



National Certificate of Educational Achievement
TAUMATA MĀTAURANGA Ā-MOTU KUA TAEA

Exemplar for Internal Achievement Standard

Spanish Level 3

This exemplar supports assessment against:

Achievement Standard 91572

Write a variety of text types in clear Spanish to explore and justify
varied ideas and perspectives

An annotated exemplar is a sample of student evidence, with a commentary, to explain key aspects of the standard. It assists teachers to make assessment judgements at the grade.

New Zealand Qualifications Authority

To support internal assessment

Grade: Achieved

For Achieved, the student needs to write a variety of text types, in clear Spanish, to explore and justify varied ideas and perspectives.

This involves the student evaluating and giving explanations or evidence to support their own ideas and perspectives, as well as supporting or challenging those of others.

Communication will be achieved overall, despite inconsistencies.

In each text, some evidence is provided to support their perspectives, e.g. *“Si tenemos mas festivales como España, beneficiaria neozelandés. Es un actividad genial que conduciría juntos la comunidad”* and *“Sin embargo la cosa mejor en mi punto de vista es tener prioridad sobre los aspectos específico de estos problemas cual ayudaría el gobierno resolver que es mas importante.”*

There is some evidence of challenging and supporting the ideas of others, e.g. *“Según mi punto de vista sería muy sucio y sería muy difícil para limpiar. No obstante despues del suceso, los bomberos limpian las calles con agua y una manguera”* and *“Para mi y muchos de los demás, una cosa importante es el cambio climaticó, cual es una cuestión grande para el siglo 21.”*

There are consistent errors in punctuation, gender concord, verb conjugation and agreement. However, the texts are comprehensible and communication is achieved overall. The texts appear authentic, with errors typical of second language students of Spanish, without reliance on copied external material.

For Merit, there would be evidence of a range of language at the appropriate level. For example, additional mastery of some of the more complex structures attempted here and more consistent accuracy with punctuation. In addition, there would be further evidence of justification of opinions.

Achieved

NZQA Intended for teacher use only

Task 1

La Tomatina

El festival de La Tomatina ocurre en el ciudad de Buñol. Se festejado en el semana último de Agosto.

Este festival es un combate para donde tiras los tomates. Es empezado en 1945 sobre un combate entre dos chicos durante un desfile. Los tomates estaban tirando para un acto de rebelión, y el combate de los tomates continuo todo los años aunque el ayuntamiento cancelaron el desfile original para parase los combates. Por fin el ayuntamiento empezaron dar los tomates y se hacio un celebración.

Hay muchas normas por supuesto para asegurar el seguridad de los concursantes como tu necesitas aplastar antes lanzamiento y no rasgas las ropas. Hay 20,000 de los concursantes y debido al cantidad de la personas empezaron vender los billetes limitar el numero de los concursantes. Usan sobre 150,000kg de los tomates para todos los años alimentar el festival.

Piense que es un derroche para los tomates. En el contrario, los tomates que usan ser viejo y no les pueden vender Según mi punto de vista seria muy sucio y seria muy difcil para limpiar. No obstante despues del suceso, los bomberos limpian las calles con agua y una manguera. Es evidente que el zumo de los tomates es muy beneficioso para el piel. ¿Es común para los concursantes se lastimar? Sin embargo las heridas ocurren solo debido a las personas quienes se deslizan o cuando no aplastan los tomates, antes tiran. No hay muchas heridas.

El festival une las personas con suyos amigos y suyas familias. ¿Quieres para destruir tu familia? Este es el tiempo perfecto. Puedes tirar tomates a las personas que no te gusta lo cual es una victoria siempre.

Los españoles tienen muchos festivales y celebran aspectos varios de la historia de España. Nueva Zelanda sin embargo no puede celebrar las fiesta como los espagnoles. Esto es debido a principalmente que Nueva Zelanda es un país reciente y tenemos menor historia celebrar que España quien tiene mucha historia y evolución.

Aprender sobre este festival me alento pensar sobre España y como tiene muchos festivales con mucho espíritu. Pienso que Nueva Zelanda tendríamos para mas festivales que celebran nuestra cultura y nuestro pais. Si tenemos mas festivales como España, beneficiaria neozelandés. Es un actividad genial que conduciria juntos la comunidad.

Ya que Nueva Zelandia es muy lejos del resto del mundo, cuando las personas desde Europa, Estados Unidos o Asia visitan es probable que querieran pasar un tiempo largo aqui asi no les perder dinero. Si vienen celebrar un festival, visitaran los lugares otros en Nueva Zelanda. Es decir ayudara la economia local. Si tenemos mas festivales aqui, alentara las personas para visitar Invercargill. Invercargill seria mas emocionante y ayudara nuestra ciudad crecer. Nos crece. Cuando las personas quien visiten de paises otros podran aprender sobre neozelandes y como viven. Les podemos para aprender tambien.

Por tanto, según mi punto de vista, sería muy importante para Nueva Zelanda y para el comunidad celebrar mas festivales, como son muy importante para conducir juntos el comunidad.

Task 2

El Gobierno

Introducción

Nueva Zelanda es una nación democrática. El gobierno tiene tres secciones. Hay el legislativo (el parlamento), la sucursal ejecutivo (el gobierno elegido) y el poder judicial¹ (los jueces y los tribunales). La razón para estas secciones es para repartir la fuerza entre el gobierno.²

Antes de nada, alguno historia

Nueva Zelanda fue el país primero para dar las mujeres el derecho a votar en 1893. No obstante, tomo mucho tiempo para las mujeres conseguir los derechos equitativos de los hombres. Para avanzar en el parlamento fue mas difícil. Hasta actual, hemos tenido solo tres Primas ministras - Jenny Shipley (1997-1999), Helen Clark (1999-2008) y Jacinta Ardern (2017-2023).

Antes de votar, tu necesitas inscribir. Para votar, tu necesitas tener dieciocho años o mas. Tienes ser una ciudadana de Nueva Zelanda o un residente permanente. Tambien tu necesita vivir siquiera doce meses en Nueva Zelanda durante tu vida.

El parlamento

En el parlamento de Nueva Zelanda, hay dos partes principal : la derechista y la izquierda. Estos refiere de los opiniones del partidos cada. La izquierda es conservadora y la derechista es liberal. En mi opinion la posición mejor es en el medio porque significa que son mas neutral. Los partidos principal en Nueva Zelanda son ACT, Labour, Green, Te Pāti Māori, National y New Zealand First. Los partidos otros son mas pequeño y generalmente tienen negociar con los partidos otros para conseguir un escaño en el parlamento.

Hay 120 de los escaños en el parlamento de Nueva Zelanda. Cuando votas, votas por un partido. El porcentaje de los votos de cada partido iguales el numero de sus escaños en el parlamento. Los partidos se pueden alinear con los partidos otros garantizar se escaño en el parlamento tambien. Esto es para tener la igualdad en el gobierno y para distribuir la fuerza.

Mi opinion

El gobierno hacen algunas cosas estúpidas y algunas cosas buenas. Comprendo que el gobierno no tiene mucho dinero para tratar todas de las problemas y Nueva Zelanda hace muchos problemas que necesitan arreglar. Sin embargo la cosa mejor en mi punto de vista es tener prioridad sobre los aspectos específico de estos problemas cual ayudaria el gobierno resolver que es mas importante. Te aconsejo que se influan mas con los países otros y mirar suyos éxitos y los fracasos. Te aconsejo que el gobierno miren encontrar las soluciones de las cuestiones actualmente en Nueva Zelanda. En particular el precio de vivir es subiendo mucho y es difícil arreglárselas. Para mi y muchos de los demás, una cosa importante es el cambio climaticó, cual es una cuestión grande para el siglo 21.

La conclusión

En pocas palabras, es necesitado realizar modificaciones así que podemos guardar la faz en Nueva Zelanda y la tierra. Ya que pago el impuesto, quiero dar mi opinion sobre donde creo que el dinero va.

1 Spanish dict

2 <https://elections.nz/democracy-in-nz/what-is-new-zealands-system-of-government/>

Grade: Merit

For Merit, the student needs to write a variety of text types, in clear convincing Spanish, to explore and justify varied ideas and perspectives.

This involves the student evaluating and giving explanations or evidence to support their own ideas and perspectives, as well as supporting or challenging those of others. There will be development of the ideas and perspectives which is credible and connected, and the use of a range of language and language features.

Communication will not be significantly hindered by inconsistencies.

Evaluations are made and explanations and evidence supporting the student's own ideas and perspectives are provided in two different texts about a Spanish cultural icon and immigration, e.g. *"Personalmente, me siento fascinado por el cuadro, debido al hecho de que utiliza muchas formas interesantes"* and *"Desde mi punto de vista, disfruté ser inmigrante, sin embargo si no hablas ingles, puedo ver lo difícil que seria."*

The ideas and perspectives of others are supported and challenged in both texts, e.g. *"El poeta José Bergamin tambien alabo el Guernica...Aunque estoy de acuerdo en que encarna el espíritu de la guerra civil, soy de opinión de que solo representa la lucha de la gente en Guernica"* and *"Algunas personas dicen que habrá menos trabajos si más inmigrantes llegan. Creo que esto es falso."*

A range of language and language features are used, including idiomatic phrases, a range of vocabulary, different verb tenses, and more complex structures expected at NZ Curriculum level 8, e.g. *"No cabe duda alguna en mi mente que Guernica es una de las cuadros más influyentes del siglo XX"* and *"Si los inmigrantes no vinieran, entonces no tendríamos diversidad."*

Across both text types, ideas are convincingly developed and connected with a range of linking phrases, such as *"además"*, *"por ejemplo"*, *"adicionalmente"* and *"aunque."* Logical progression is provided appropriately, e.g. *"vamos a explorar"*, *"otra opinion es"* and *"finalmente."*

There are a range of inconsistencies in spelling and punctuation throughout and some errors in word order and agreement, which does not significantly hinder communication. Occasionally a sentence with incorrect word choice and spelling needs context, e.g. *"Aunque a mucha gente no le gente, si yo fuera tu, haria es el fuerzo vistar de Guernica"*, where the second *"gente"* is clearly *"gusta."*

For Excellence, there would be additional evidence of successful use of language at NZ Curriculum level 8, controlled and integrated to more effectively develop ideas and perspectives.

Task 1

Visita Al Museo de Reina Sofia

Merit

NZQA Intended for teacher use only

Hola Lectors!

Recientemente, fui a España por tres semanas. Visite el Museo Reina Sofía en Madrid, para ver el cuadro Guernica. Guernica es un gran cuadro al óleo de 1937 de Pablo Picasso. Es negro y blanco, representado espectral, y distorsionado figuras en casos. Fue pintado como una reacción al bombardeo de Guernica en 1937, que es un pueblo en España.

No cabe duda alguna en mi mente que Guernica es una de las cuadros más influyentes del siglo XX. Personalmente, me siento fascinado por el cuadro, debido al hecho de que utiliza muchas formas interesantes. Además, el cuadro tiene un gran impacto emocional, debido a su historia, lo que me hizo amarlo más.

Muchas personas tienen diferentes perspectivas sobre Guernica. Por ejemplo el poeta Jose Bergamin también alabo el "Guernica, considerándolo una obra que encarna el espíritu ya la lucha del pueblo español durante la Guerra civil." Aunque, estoy de acuerdo en que encarna el espíritu de la guerra civil, soy de opinión de que solo representa la lucha de la gente en Guernica.

Otra perspectiva es la grupos marxistas de la época dijeron que "la pintura carece de un compromiso político claro y no ofrecía una visión de un futuro mejor, cuestionado su efectividad como herramienta de protesta" No estoy convencido de que esta sea una visión holística de la pintura, porque solo se alimenta de los negativos.

Aunque a mucha gente no le gusta, si yo fuera tu, haría es el esfuerzo de ver Guernica, porque es muy importante históricamente. Adicionalmente, recomiendo que traigas su ID de estudiante, porque el museo de Reina Sofía tienen el medio de precio para estudiantes. Adicionalmente, si hubieras visitado el Museo Reina Sofía cuando estaba ahí, habrías visto a Lionel Messi, porque estaba visto.

Por Barney Gould~¡ Deja un comentario!

24/03/25

Task 2

¿Deberían estar aquí los inmigrantes?

¡Hola Todos!

Bienvenido a mi blog, espero que estés bien. En los años pasados, inmigración ha sido en el noticias. Hoy exploramos varias perspectivas e ideas sobre inmigración.

Me llamo Barney, y nací en Inglaterra en dos mil y siete, sin embargo, en dos mil dieciocho mi familia y yo movimos de Inglaterra a Nueva Zelanda. A pesar de que ya hablaba inglés, todavía me consideraba un inmigrante. Desde mi punto de vista, disfruté ser inmigrante, sin embargo si no hablas inglés, puedo ver lo difícil que sería. Especialmente en Nueva Zelanda soy de la opinión de que inmigración proporciona la diversidad cultural en un lugar aislado. Inmigrantes enfrentan retos mucha cuando movemos país. La mayoría emigra buscando una vida mejor y un ingreso que permita ayudar a sus familias o ahorrar. Sin embargo, encontrar empleo suele ser difícil. Adicionalmente, la forma de vida y el entorno pueden ser muy diferentes de lo que están acostumbrados. Finalmente, encontrar un lugar adecuado para que los niños vayan a la escuela es muy difícil.

Ahora vamos a explorar las opiniones de dos personas/ grupos diferentes:

Algunas personas dicen que habrá menos trabajos, si más inmigrantes llegan. Creo que esto es falso. Esa opinión es racista y no contribuye a la sociedad. En realidad, los

inmigrantes traen consigo una nueva cultura, que puede conducir a nuevos trabajos para todos. Este punto de vista a menudo significa que los empleadores no les dan trabajo a los inmigrantes. Si educaran a la gente sobre el peligro de racistas a inmigrantes, podría suceder menos.

Otra opinión es la de Antonio Roig Arenas. En un post de twitter ha dicho " cada cultura trae su riqueza ¿No? Esto es el multiculturalismo". Comparto la opinión de que cuando inmigrantes se integran en la sociedad es una buena cosa. Recomiendo que, más personas adopten esta mentalidad, ya que es beneficio para todos. Por otro lado, mucha gente creo que es normal que la gente tenga tanta rabia frente a la inmigración

Otra opinion es que algunos creen que los inmigrantes toman los recursos los oportunidades locales. Personalmente no estoy de acuerdo con esta idea. Desde mi punto de vista, los inmigrantes aportan mas de lo que reciban, ya que traen nuevas habilidades, e ideas y cultura. Adicionalmente, si los inmigrantes no vinieran, entonces no tendríamos diversidad. Ademas cuando se integran correctamente pueden generar empleo.

Si mas gobiernos invierteran en las programmas de intergracion, para las immigarntes, tendrian un oppurturtunidad mejor merdrar. Ademas, es importante que mas persones aprandan sobre el riesgos que enfrentan los inmigrantes, porque entonces pueden aprenden a limitarlos. Finalmente, querio terminar este blog dejarlos con este consejo; informanse, sobre las inmigrantes en su pais, y el mundo sera un lugar mejor.

Gracias por leer, Hasta Luego!

encuentra mas de mi trabajo aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=dQw4w9WgXcQ>

Grade: Excellence

For Excellence, the student needs to write a variety of text types, in clear effective Spanish, to explore and justify varied ideas and perspectives.

This involves the student evaluating and giving explanations or evidence to support their own ideas and perspectives, as well as supporting or challenging those of others. There will be development of the ideas and perspectives which is controlled and integrated, and capable selection and successful use of a range of language and language features.

Communication will not be hindered by inconsistencies.

The first text is a formal piece on global warming, and the second discusses a recently viewed documentary, providing a variety of text types.

Controlled and integrated ideas and perspectives are effectively developed in each text, e.g. *“No sabía que los glaciares en Sudamérica están derritiendo pero estoy de acuerdo que la aumentación de la temperatura global derrite los glaciares”* and *“El documental tiene muchos primeros planos sobre las jugadoras cuando estaban describiendo sus viajes y experiencias con el mundial, incluyendo el tratamiento del presidente y entrenador. Esto creó una reacción del público.”*

This clear, logical development of ideas, supported by explanations and integrated into the themes of each text, provides evidence for Excellence.

Opinions are clearly stated with supporting evidence, e.g. *“Creo que el gobierno peruano debe imponer una ley que la gente no puede cortar el bosque porque no puede continuar así”* and *“Pienso que usted debería verlo, porque puede ayudar a entender a sus propias experiencias con el sexismo, y entender cómo se trata a las mujeres en el deporte.”*

Perspectives and ideas of others are explored and challenged in both texts, e.g. *“Pero temo que la sociedad no se preocupará hasta que es demasiado tarde, y por esa razón estoy muy decepcionada en los humanos”* and *“Sin embargo, la federación española de fútbol no vio el beso como algo malo, y trató de hacer que Jenni miente y dijo que ella consentió.”*

There is consistent evidence of a range of capably selected and successfully used language at NZ Curriculum level 8 throughout both texts, including more complex structures, e.g. *“Ojalá que la gente cambie su manera de vivir, porque si continuamos así no tendremos un planeta sano y se presentarán muchos problemas”* and *“Si tuviera la oportunidad para hablar con las jugadoras del equipo español, preguntaría sobre sus experiencias con el sexismo en fútbol.”* A range of specialist vocabulary relating to both topics is used throughout.

Inconsistencies include spelling, occasional lack of verb/person agreement, or incorrect prepositions (e.g. “*para*” for “*por*”) and word order (e.g. “*ilegal minería*”). However, these do not hinder communication. Overall, the texts reflect errors typical of authentic writing without recourse to external material and appear to be constructed as a result of applying learning done in class.

These texts are considerably longer than the expected word count of approximately 500 words for this standard. This is not an expectation for Excellence.

Task 1

Los adolescentes son el futuro del mundo así que necesitamos cuidar por el nuestro planeta. Nuestro mundo está en mucho peligro a causa del cambio climático, en mi opinión es el peor problema en esta generación. El estado del mundo está empeorando y los efectos de el cambio climático son duraderos. El mundo tiene calentamiento global y el cambio climático debido a la deforestación, polución, desastres naturales y el derretimiento de los glaciares. Ojalá que la gente cambie su manera de vivir, porque si continuamos así no tendremos un planeta sano y se presentarán muchos problemas.

La deforestación es muy terrible porque es un efecto que afecta todos que viven por la tierra. Los hábitats naturales de los animales están desapareciendo a causa de los humanos. También contribuye mucho con la contaminación del aire y el calentamiento global. Según "Rainforest Foundation US" el bosque pluvial de Perú es uno de los bosques más deforestado en el mundo. Entre 2001 y 2023 nueve millones quinientos mil acres de terreno de bosque fue deforesta. Los árboles fueron cortados para muchas causas. Las causas son forestación ilegal, tráfico de la tierra, ilegal minería y el tráfico de drogas. Este artículo dice que la deforestación es una amenaza para todo y yo estoy de acuerdo. Creo que el gobierno peruano debe imponer una ley que la gente no puede cortar el bosque porque no puede continuar así . Perú tiene la selva amazónica que es una de las contribuidores más para el oxígeno. Entonces si la gente continua la deforestación el mundo tenía la falta de oxígeno, sin oxígeno muchas especies de animales, y los humanos pueden morir debido a la asfixia. También aumentará la contaminación del aire en el mundo que es un gran problema especialmente en México. La contaminación del aire es un problema porque puede conducir a problemas respiratorios y aumente enfermedad. La selva amazónica es el hogar de muchos animales que solo se pueden encontrar aquí, llevar los árboles arruinará el ecosistema y alterará el medio ambiente. Todo el mundo debe hacer algo y protestar contra la deforestación para proteger la tierra, no solo en Perú pero por todo el mundo. Es necesario que más personas, especialmente los adolescentes, tomen esto problema más seriamente.

La falta de oxígeno afectará el calentamiento global, la temperatura aumentará. Un artículo de Earth. Org expone que Sudamérica afronta el derretimiento de los glaciares. Debido al aumento de la temperatura los glaciares están derritiendo. No sabía que los glaciares en Sudamérica están derritiendo pero estoy de acuerdo que la aumentación de la temperatura global derrite los glaciares. Esto hace que el nivel de mar suba. Para evitar esto en el futuro debemos usar energías renovables como solar, eólica y hidroeléctrica. También podemos plantar más árboles a disminuir deforestación y disminuir nuestro impacto ecológico. Es necesario que tomemos acción ahora antes que sea demasiado tarde. Pero temo que la sociedad no se preocupará hasta que es demasiado tarde y por esa razón estoy muy decepcionada en los humanos. Espero que usted tenga que aprender sobre el peligroso y es importante que es el cambio climatico. Nosotros somos el futuro entonces debemos actuar ahora porque no hay ningún un planeta B.

Task 2

La semana pasada vi un documental en Netflix que me llamó la atención. Se llama 'Se acabó: El beso que se cambió el fútbol español'. Este documental explora sexismo en el deporte como un tema. Se trata del viaje que las futbolistas españolas afrontaban con la victoria de la copa mundial. Después de ganar el título, campeonas del mundo, Jenni Hermoso fue besado por Luis Rubiales, lo cual es el presidente del fútbol español, pero el beso fue sin consentimiento. Mucha gente lo veían como algo malo, como su tío. Su tío, Juan Rubiales, lo despidió a causa de este incidente, y dijo que su sobrino es "estar obsesionado con poder, lujo, dinero y mujeres" y "es un hombre con un claro machista mentalidad".

Estoy de acuerdo con Juan, creo que Luis es muy sexista a las futbolistas femeninos del equipo español. Sin embargo, la federación española de fútbol no vio el beso como algo malo, y trató de hacer que Jenni miente y dijo que ella consentió. Este documental me ha revelado la discriminación, las cuales afrontaban a causa de sus género, estoy muy decepcionada con el tratamiento estas mujeres han enfrentado.

Desde este documental he aprendido que el sexismo es muy frecuente en España, especialmente en deporte. Aunque están tratando de ganar igualdad, todavía hay muchas áreas donde las mujeres son discriminadas. Ojalá que termine pronto.

El documental tiene muchos primeros planos sobre las jugadoras cuando estaban describiendo sus viajes y experiencias con el mundial, incluyendo el tratamiento del presidente y entrenador. Esto creó una reacción del público. Las jugadoras no recibieron el mismo tratamiento de los jugadores masculinos, cuando las mujeres preguntaron un cambio el presidente lo vio que lo estaban desafiando. Pero los masculinos podrían llamar y quejarse al presidente y él haría lo que le pidieran. Esta es una injusticia, también el entrenador, Jorge Vilda, fue muy desdeñoso y dominante, las jugadores se enfrentaron mucho abuso verbal y financiero. También el sonido fue emocionante, el documental había música sombrío y esperando, lo cual creó tensión.

Pienso que usted debería verlo, porque puede ayudar a entender a sus propias experiencias con el sexismo, y entender cómo se trata a las mujeres en el deporte. Opino que definitivamente vale la pena verlo, es muy interesante y cautivador. Si tuviera la oportunidad para hablar con las jugadoras del equipo español preguntaría sobre sus experiencias con el sexismo en fútbol y el efecto que tiene sobre sus saludes mentales. Por supuesto debemos dejar esta discriminación tan que mujeres en el futuro podrán vivir sin sexismo. No solo en el deporte, pero en toda la sociedad. Estas mujeres son y serán inspiraciones para las jóvenes de todo el mundo. Recomiendo que usted vea este documental porque es excelente y evaluaría con cinco estrellas. Si pudiera ver este documental por primera vez de nuevo, escucharía y comprendería el enfado que tienen. También veré si mi interpretación cambia con una segunda vista. En el futuro deberá verlo, si es mañana o en los próximos meses.